



**Ministero dell'Istruzione e del Merito**  
Istituto Comprensivo "A. GRAMSCI"  
Via Ada Negri, 44 - 26837 Mulazzano Tel: 02 989137  
[www.icmulazzano.edu.it](http://www.icmulazzano.edu.it) C.F. 92537730159  
e-mail [loic80200p@istruzione.it](mailto:loic80200p@istruzione.it) PEC [loic80200p@pec.istruzione.it](mailto:loic80200p@pec.istruzione.it)

# Sc. Primaria "A. Manzoni" Mulazzano a.s. 2023 - 2024

(PIANO DI EMERGENZA DELLA SCUOLA  
ai sensi del Dlgs. 81/08)

## PIANO DI EMERGENZA DELLA SCUOLA

Indice	Pag.
A - GENERALITA'	3
1- Identificazione e riferimenti della Scuola	
2- Caratteristiche generali dell'edificio scolastico	4
Planimetria delle aree interne e esterne	6
3- Distribuzione e localizzazione della popolazione scolastica	7
Classificazione della Scuola	8
4- Identificazione delle aree ad alta vulnerabilità	
B - ORGANIZZAZIONE DELL'EMERGENZA	9
1 - Obiettivi del piano	
2 - Informazione	
3 - Classificazione emergenze	
4 - Localizzazione del Centro di Coordinamento	
5 - Composizione della Squadra di Emergenza	10
Nomina Squadra Prevenzione Incendi	
Nomina Squadra Evacuazione	11
Nomina Squadra Pronto Soccorso	12
C - PROCEDURE DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE	13
1 - Compiti della Squadra di Evacuazione per funzione	
Scheda 1 - Coordinatore dell'Emergenza	
Scheda 2 - Responsabile Area di Raccolta	14
Scheda 3 - Responsabile chiamata di soccorso	
Scheda 4 - Responsabile evacuazione classe	
Scheda 5 - Responsabile di piano	15
Scheda 6 - Studenti - Aprifila - Chiudifila - Soccorso	
2 - Compiti della Squadra di Prevenzione Incendi	16

Incendio di ridotte proporzioni	13
Incendio di vaste proporzioni	
3 - Sistema Comunicazione Emergenze	
Avvisi con campanella	
Comunicazioni a mezzo altoparlante	18
Comunicazioni telefoniche	
4 - Enti esterni di Pronto Intervento	
5 - Chiamate di soccorso	19
6 - Aree di raccolta	20
<b>D - NORME DI COMPORTAMENTO IN BASE AL TIPO DI EMERGENZA E MANSIONE</b>	
Scheda 1 - Norme per l'evacuazione	21
Scheda 2 - Norme per l'incendio	
Scheda 3 - Norme per l'emergenza sismica	22
Scheda 4 - Norme per l'emergenza elettrica	
Scheda 5 - Norme per la segnalazione di presenza di un ordigno	
Scheda 6 - Norme per l'emergenza tossica o che comporti il confinamento nella scuola	23
Scheda 7 - Norme per l'allagamento	24
Scheda 8 - Norme per i genitori	
<b>E - PRESIDANTI ANTINCENDIO</b>	25
1 - Ubicazione, utilizzo e controlli	
2 - Sostanze estinguenti per tipo di incendio	26
3 - Sostanze estinguenti - Effetti	27
4 - Segnaletica di emergenza	
<b>F - REGISTRO DELLE EMERGENZE</b>	28
1 - Registro delle esercitazioni periodiche	
2 - Registro della formazione e addestramento	
3 - Registro dei controlli e manutenzioni	29
<b>G - ALLEGATI</b>	
1 - modulo di evacuazione	30
2 - modulo area di raccolta	31
3 - modulo foglio informativo sul Piano di Emergenza	32
4 - Attestati squadra di evacuazione	

# A - GENERALITA'

## A1 - Identificazione e riferimenti della scuola

(da compilarsi per ogni plesso scolastico)

- **Scuola / Istituto :** **SCUOLA PRIMARIA "A. MANZONI"**
- **Indirizzo :** Piazza del Comune, n.3 – 26837 Mulazzano
- **N. studenti :**

<b>Scuola primaria</b>	<b>245</b>	<b>Tot</b>	<b><u>302</u></b>
“ <b>media</b>	<b>57</b>		
- **N. docenti :**

<b>Scuola primaria</b>	<b>41</b>	<b>Tot</b>	<b><u>61</u></b>
“ <b>media</b>	<b>20</b>		
- **N. non docenti :**

<b>Scuola primaria</b>	<b>5</b>	<b>Tot</b>	<b><u>6</u></b>
“ <b>media</b>	<b>1</b>		
- **Dirigente Scol. :** **Prof. Andrea Emilio Antonio Vergani.**
- **Ente Proprietario dell'edificio :** Comune di Mulazzano

*N.B.- i punti ( 1-2-3-4-5 ) sono da compilarsi al momento in cui vengono effettuate le nomine.*

1. **Responsabile S.P.P. :** Ing. Alberto Villa
2. **Coord. della Gest. Emergenze :** Ins. Enrica Boselli
3. **Coord. del Primo Soccorso :** Ins. Daniela Tarrino

**Rappr. dei lavoratori (R.L.S.):** Sig.ra Vita Rotunno

4. **Medico competente :** Dott.ssa Silvia Ragni  
(solo se necessario dalla Valutazione dei Rischi)

Il Servizio di Prevenzione e Protezione è costituito dal Responsabile e dalle seguenti ulteriori persone, in qualità di: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ e si avvale, all'occorrenza, del supporto di consulenti esterni, \_\_\_\_\_, all'uopo incaricati per svolgere compiti specifici.

## A2 - Caratteristiche generali dell'edificio scolastico.

Nella documentazione è riportata la planimetria completa della scuola, dalla quale si possono desumere le ubicazioni delle diverse aree, le strutture che ospitano laboratori o veri e propri impianti, i corpi tecnici ed in generale i diversi luoghi coperti o all'aperto.

L'edificio scolastico, situato a Mulazzano in Viale Rimembranze 7, è di proprietà comunale ed è sede della scuola primaria.

### Breve descrizione dell'edificio scolastico

L'edificio scol. consiste di una parte preesistente e di un ampliamento realizzato nell'anno 2005.

La **parte preesistente** comprende:

- **piano seminterrato** : n. 2 aule per attività integrative, n. 2 depositi, n. 1 locale mensa, servizi igienici, spazi di distribuzione e spogliatoio.
- **piano rialzato** : n. 6 aule normali, locale bidelli, servizi igienici e spazi di distribuzione.
- **primo piano** : 4 aule normali, n. 1 aula per attività integrative, biblioteca/ sala docenti, locale ricevimento genitore, servizi igienici e spazi di distribuzione.

L'**ampliamento** comprende:

- **piano seminterrato** n. 1 locale mensa, servizi igienici, spazi di distribuzione.
- **piano rialzato** : n. 3 aule normali, servizi igienici e spazi di distribuzione.
- **primo piano**: n. 3 aule normali, servizi igienici e spazi di distribuzione.

Tutti i locali dell'ampliamento sono collegati al sistema distributivo (atri e corridoi) dell'edificio esistente e possono così usufruire delle esistenti scale di collegamento verticale, oltre ad una scala esterna di nuova realizzazione.

L'accesso principale dell'edificio avviene dall'ingresso esistente sul lato della piazza del municipio.

Al piano seminterrato è possibile accedere direttamente dall'esterno, oltre che dalla mensa esistente. E' stato mantenuto l'attuale ingresso di servizio agli spazi di preparazione del cibo, per consentire l'accesso diretto della ditta di ristorazione.

Le aule previste ai piani primo e secondo, sono collegate tra di loro attraverso un corridoio messo in comunicazione.

La centrale termica è posizionata in apposito locale esterno e isolato dall'edificio scolastico.

Dal punto di vista dimensionale, l'edificio avrà la seguente consistenza:

Edificio scolastico preesistente:

Superficie lorda coperta = mq 790.43

Superficie lorda di pavimento ( compreso i muri ): piano seminterrato mq 790.43.....  
piano rialzato mq ...790.43.....  
piano primo mq .....790.43.  
Volume mc .....7825.25...

Edificio scolastico in progetto:

Superficie lorda coperta = mq 340.44

Superficie lorda di pavimento ( compreso i muri ): piano seminterrato mq 316.53.....  
piano rialzato mq ... 340.44.....  
piano primo mq ..... 340.44.  
Volume mc .....3502.89...

Ai fini del procedimento adottato di valutazione dei rischi lavorativi la scuola in esame è stata suddivisa nelle seguenti aree operative omogenee per rischio :

1) area didattica normale :

- Piano seminterrato : nessun locale
- Piano rialzato : 9 aule
- Piano primo : 7 aule

2) area tecnica :

- Piano seminterrato : locale preparazione cibi
- Piano rialzato : n. 1 laboratorio informatico
- Piano primo : nessun locale

3) area attività collettive:

- Piano seminterrato : 2 aule per attività integrative, n. 2 locali mensa
- Piano rialzato : nessun locale
- Piano primo : nessun locale
  
- Mensa : 1 locale esterno

4) area attività sportive:

- Piano seminterrato : nessun locale
- Piano rialzato : nessun locale
- Piano primo : nessun locale
- Palestra : esterna alla scuola

5) area uffici:

- Piano seminterrato : nessun locale
- Piano rialzato : 1 locale bidelli
- Piano primo : sala docenti

## **Planimetria delle aree interne e esterne**

Le planimetrie sono appese nelle classi nei corridoi o zone comuni.

Nella documentazione cartografica sono riportate le seguenti informazioni:

- Ubicazione delle Uscite di emergenza
- Ubicazione dei luoghi sicuri
- Individuazione (colorata) dei percorsi di fuga
- Ubicazione delle attrezzature antincendio (idranti, estintori, ecc.)
- Individuazione delle aree di raccolta esterne (colorati o con lettera)
- Indicazione della segnaletica di sicurezza
- Individuazione di tutti i locali del piano evidenziando i più pericolosi
- Individuazione dell'interruttore elettrico generale di piano e generale
- Individuazione delle chiusure del gas metano
- Individuazione delle chiusure dell'erogazione dell'acqua

### A3 - Distribuzione e localizzazione della popolazione scolastica. *(massimo n. ipotizzabile)*

PIANO	ALUNNI	DISABILI	DOCENTI	NON DOCENTI	SEGRETARI	TOTALE
<b>PRIMARIA</b>	245	19	41	5	/	310
Rialzato primaria	80	12	17	3	/	112
primo mensa	165	7	24	2	/	198
Religione	240 circa	19	41			300
			2			2
<b>MEDIA</b>	57	6	20	1		84
<b>TOTALE Alunni PRIMARIA</b>	245					
<b>TOTALE Alunni MEDIA</b>	57					
<b>TOTALE Alunni</b>	302					

**Classificazione della Scuola in relazione alla effettiva presenza contemporanea delle persone (DM 26.8.92).**

- Tipo 0: Scuole con n. di presenze contemporanee fino a 100 persone;
- Tipo 1 Scuole con n. di presenze contemporanee da 101 a 300 persone;
- Tipo 2: Scuole con n. di presenze contemporanee da 301 a 500 persone;
- Tipo 3: Scuole con n. di presenze contemporanee da 501 a 800 persone;
- Tipo 4: Scuole con n. di presenze contemporanee da 801 a 1200 persone;
- Tipo 5: Scuole con n. di presenze contemporanee oltre 1200 persone.

**A4 - Identificazione delle aree ad alta vulnerabilità**

<b>Luoghi a rischio</b>	<b>Ubicazione</b>	<b>Numero</b>
Magazzini	Piano seminterrato	2
Laboratori	Piano seminterrato	1
Centrale termica	Esterna	1
Biblioteca	Piano seminterrato	1
Cucina	Piano seminterrato	1
Mensa	Piano seminterrato	2
Impianti Sportivi	nessuno	
Parcheggio	esterno	

<b>Aule particolari</b>	<b>Ubicazione</b>	<b>Numero</b>
Aula per attività collettive	Primo seminterrato	2
Aule con studenti disabili	/	/
Aule ubicate in posizioni particolari con difficoltà di evacuazione	/	/

<b>Altri Rischi</b>	<b>Ubicazione</b>	<b>Numero</b>
Sostanze tossiche	Non presenti	
Attrezzature particolari	Non presenti	

# B - ORGANIZZAZIONE DELL'EMERGENZA

## B1- Obiettivi del piano

Il presente piano tende a perseguire i seguenti obiettivi:

- affrontare l'emergenza fin dal primo insorgere per contenerne gli effetti sulla popolazione scolastica;
- pianificare le azioni necessarie per proteggere le persone sia da eventi interni che esterni;
- coordinare i servizi di emergenza, lo staff tecnico e la direzione didattica;
- fornire una base informativa didattica per la formazione del personale docente, degli alunni e dei genitori degli alunni.

## B2 - Informazione

L'informazione agli insegnanti e agli studenti prevede incontri per l'acquisizione delle procedure e dei comportamenti individuati nel piano, lo studio di casi esemplari tramite la visione di video e la partecipazione a dibattiti.

E' necessario sintetizzare il Piano di Emergenza in un foglio informativo da distribuire ai vari soggetti. (v. fac-simile in allegato Modulo 3).

## B3- Classificazione emergenze

EMERGENZE INTERNE	EMERGENZE ESTERNE
Incendio	Incendio
Ordigno esplosivo	Attacco terroristico
Allagamento	Alluvione
Emergenza elettrica	Evento sismico
Fuga di gas	Emergenza tossico-nociva
Sversamento	
Infortunio/malore	

## B4 - Localizzazione del Centro di Coordinamento

Il Centro di Coordinamento è ubicato nell' **aula computer** \_al piano rialzato  
il numero telefonico è **02 / 98 96 056**.

E' qui che si svolgono le funzioni preposte per coordinare l'emergenza, tenere i contatti con le autorità esterne, decidere le azioni per affrontare l'emergenza e in caso di evacuazione è il punto di riferimento per le informazioni provenienti dalle aree di raccolta.

## B5 - Composizione della Squadra di Emergenza

La squadra di Emergenza è composta da tre gruppi:

### SQUADRA DI PREVENZIONE INCENDI

**Responsabile** Goglio Renata, Mattioli Giuseppina - **Sostituto** Boselli

<b>Prevenzione Incendi</b>	<b>Compiti</b>
Due unità per piano (indicativamente) Abilitati dopo corso di formazione allo spegnimento e all'uso dei mezzi di estinzione Attestato rilasciato dai VVF (se scuola con obbligo del Certificato di Prevenzione Incendi)	Circoscrive l'incendio e ne ritarda la propagazione Scelta del mezzo di estinzione Spegnimento

n.	NOMINATIVO	tel. interno	PIANO	CORSO	PATENTINO VVF data	note
	Ventura		Rialzato		Si settembre 2022	
	Carioni		“”		Si settembre 2022	
	Chiappa S.		“”		Si settembre 2022	
	Goglio Renata		“		Si settembre 2022	
	Di Battista		“		Si settembre 2022	
	Ciavarella	ATA	“		No	
	Bandiera	ATA			No	
	Riccardi		Primo		Si settembre 2022	
	Boselli		“		Si settembre 2022	
	Tumidei		“”		Si settembre 2022	
	Goglio Daniela		“”		Si settembre 2022	
	Penso Anna		“		Si settembre 2022	
	Mutti Elisa	ATA	“		No	
	Cattaneo Patrik	ATA	“		No	
	Cattaneo federica	ATA	“		Si settembre 2022	

N. persone addestrate e formate alla Prevenzione Incendi \_\_\_\_\_11\_\_

In caso di personale dipendente da altri Enti (Provincia, Comune) richiedere le informazioni all'Ente di appartenenza.

Si allega programma e attestati.

## SQUADRA DI EVACUAZIONE - Assegnazione incarichi

INCARICO	FIGURA	NOMINATIVO	tel.	SOSTITUTO	tel.
Emanazione ordine di evacuazione	Coordinatore dell'emergenza	GOGLIO-MATTIOLI		BOSELLI	
Diffusione ordine di evacuazione	Addetto Segret. o non docente	BANDIERA CIAVARELLA		CATTANEO F.	
Chiamata di soccorso	Addetto Segreteria	BANDIERA CIAVARELLA		CATTANEO F.	
Studente apri-fila 1A chiudi-fila	Studente	GUARNERA SALVADERI		LANZONI SANTAGATA	
Studente apri-fila 1B chiudi-fila	Studente	SCARABELLI GARBELLI		PIRRONE SALERNO	
Studente apri-fila 2A chiudi-fila	Studente	LISCI D'ANGELO		MAURELLO BRUSA	
Studente apri-fila 2B chiudi-fila	Studente	TOTANO FRATI		DEIANA FRATI	
Studente apri-fila 2C chiudi-fila	Studente	VILCEANO ESPOSITO		GIARDINO NALIATO	
Studente apri-fila 3A chiudi-fila	Studente	MIGLIORINI CERUTI		MANCUSO TOMMASONI	
Studente apri-fila 3B chiudi-fila	Studente	BALDUZZI DI MATTEO		STORELLI FRATTASIO	
Studente apri-fila 3C chiudi-fila	Studente	EL TAYEB SALCICCIA		ROSSI MARCHESE	
Studente apri-fila 4A Chiudi-fila	Studente	RULLO LAYE GUEVE		SECK BABACAR TASCONE	
Studente apri-fila 4B Chiudi-fila	Studente	ACQUAVIVA ZANI		SFRAZZETTO LOVERA	
Studente apri-fila 4C chiudi-fila	Studente	DEIANA NALIATO		FORCATI SPINU	
Studente apri-fila VA chiudi-fila	Studente	ANSELMO FINOIA		VALENTI BOTTIGLIERO	
Studente apri-fila VB chiudi-fila	Studente	BRUSONI ALLIEVI		CIATI VACCARO	
Studente apri-fila VC chiudi-fila	Studente	VERTULLO GUERRIERO		REBUGHINI BARONI	
Interruzione energia elettrica/gas Piano____rialzato____	Non Docente di piano	Bandiera Ciavarella		Cattaneo Federica Cattaneo Patrik	

Controllo operazione di evacuazione Piano rialzato primaria  Media	Docente Ata Docente Ata	BOSELLI CIAVARELLA GRIONI FOLLI		Goglio R. Mattioli BANDIERA BALESTRIERI CIAVARELLA	
Controllo operazioni di evacuazione Piano primo	Docente Ata	RICCARDI CATTANEO FEDERICA		PENSO MUTTI	
Verifica estintori, idranti,	Docente	CHIAPPA STEFANIA CHIAPPA MANUELA		BOSELLI	
Verifica uscite di emergenza	Docente	VENTURA		BOSELLI	
Verifica luci di emergenza	Ata	CIAVARELLA BANDIERA CATTANEO P.		MUTTI CATTANEO F.	

Numero complessivo di persone della squadra di evacuazione 15 (10 docenti – 5 collaboratori scol.)

**SQUADRA DI PRONTO SOCCORSO**  
**Responsabile Tarrino – Sostituto Mattioli**

<b>Pronto Soccorso</b>	<b>Compiti</b>
Due unità per piano (indicativamente). Abilitati dopo corso di formazione	Essere formati nell'attuazione delle misure di pronto soccorso. Uso delle attrezzature minime per gli interventi di pronto soccorso. Interventi di primo soccorso.

n.	NOMINATIVO	CORSO		note
		Ente	Ore	
1	<b>P. Rialzato</b> Tarrino Variale Mattioli <b>Collab. Scol :</b> Ciavarella Bandiera		12	Settembre 2022
			12	Settembre 2022
			12	Settembre 2022
2	<b>Primo p.</b> Cremonesi Quintè Riccardi <b>Collab. Scol :</b> Mutti Cattaneo P. Cattaneo F.		12	Settembre 2022
			12	Settembre 2022
			12	Settembre 2022
3	<b>Media</b> Balestrieri <b>Collab. Scol.</b> Foll		12	Settembre 2022
			12	Settembre 2022

N. persone addestrate e formate al Pronto Soccorso \_\_\_\_\_9\_\_\_\_\_

Cassetta di Pronto Soccorso		Controllo Contenuto Data	NOMINATIVO
N.	Ubicazione		
1	<b>Primo Piano</b>	Settembre 2023	Tarrino

# **C - PROCEDURE DI EMERGENZA E DI EVACUAZIONE**

## **C1 - Compiti della Squadra di Evacuazione per funzione**

### **SCHEDA 1 - COMPITI DEL COORDINATORE DELLE EMERGENZE**

Ricevuta la segnalazione di "inizio emergenza" il Coordinatore dell'Emergenza attiva gli altri componenti della squadra e si reca sul posto segnalato.

Valuta la situazione di emergenza e di conseguenza la necessità di evacuare l'edificio, attuando la procedura d'emergenza prestabilita.

Dà ordine agli addetti di disattivare gli impianti di piano o generali.

Dà il segnale di evacuazione generale e ordina all'addetto di chiamare i mezzi di soccorso necessari.

Sovrintende a tutte le operazioni sia della squadra di emergenza interna che degli enti di soccorso.

Dà il segnale di fine emergenza

N.B. Nel caso in cui il Coordinatore dell'emergenza non sia il Capo d'Istituto, quest'ultimo deve essere reperibile in un luogo prestabilito per essere punto di riferimento per tutte le informazioni provenienti dal Coordinatore e dai responsabili dei punti di raccolta. In caso di smarrimento di qualsiasi persona, prende tutte le informazioni necessarie e le comunica alle squadre di soccorso esterne, al fine della loro ricerca.

### **SCHEDA 2 - RESPONSABILI DELL'AREA DI RACCOLTA**

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

1) Per i non docenti:

- si dirigono verso il punto di raccolta percorrendo l'itinerario previsto dalle planimetrie di piano;
- acquisiscono, dai docenti di ogni classe, la presenza dei loro studenti e la trascrivono nell'apposito modulo; (nel caso qualche persona non risulti alla verifica, prendono tutte le informazioni necessarie e le trasmettono al Capo d'Istituto);
- comunicano al Capo d'Istituto la presenza complessiva degli studenti;

2) Per i docenti:

- effettuano l'evacuazione della vostra classe, come previsto dalla procedura d'emergenza;
- arrivati all'area di raccolta, acquisiscono, dai docenti di ogni classe, la presenza dei loro studenti e la trascrivono nell'apposito modulo; (nel caso qualche persona non risulti alla verifica, prendono tutte le informazioni necessarie e le trasmettono al Capo d'Istituto)

### **SCHEDA 3 - RESPONSABILE CHIAMATA DI SOCCORSO - (PERSONALE DI SEGRETERIA)**

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

Attende l'avviso del Coordinatore dell'emergenza per effettuare la chiamata dei mezzi di soccorso seguendo le procedure previste.

Si dirige verso l'area di raccolta seguendo l'itinerario prestabilito dalle planimetrie di piano

### **SCHEDA 4 - RESPONSABILE DELL'EVACUAZIONE DELLA CLASSE - DOCENTE**

All'insorgere di una emergenza:

Contribuisce a mantenere la calma in tutta la classe in attesa che venga comunicato il motivo dell'emergenza.

Si attiene alle procedure corrispondenti al tipo di emergenza che è stato segnalato.

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

Fa uscire ordinatamente gli studenti iniziando dalla fila più vicina alla porta; gli studenti procederanno in fila indiana tenendosi per mano senza spingersi e senza correre; uno studente assume la funzione di "apri-fila" e un altro quella di "chiudi-fila".

Prende il registro delle presenze, con gli alunni si reca all'area di raccolta e fa l'appello per compilare l'apposito modulo allegato al registro.

#### **NOTE**

Nel caso di presenza di disabili, deve intervenire la persona designata per l'assistenza di tali alunni.

I docenti facenti parte della squadra di emergenza verranno immediatamente sostituiti nelle procedure di evacuazione della classe.

### **SCHEDA 5 - RESPONSABILE DI PIANO - (PERSONALE NON DOCENTE)**

All'insorgere di una emergenza:

Individua la fonte del pericolo, ne valuta l'entità e suona la campanella di "inizio emergenza".

Avverte immediatamente il Coordinatore dell'emergenza e si attiene alle disposizioni impartite.

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

Toglie la tensione elettrica al piano agendo sull'interruttore nonchè chiude la valvola di intercettazione del gas.

Se è addetto alla portineria apre i cancelli, li lascia aperti fino al termine dell'emergenza ed impedisce l'ingresso agli estranei;

Favorisce il deflusso ordinato dal piano (eventualmente aprendo le porte di uscita contrarie al verso dell'esodo);

Vieta l'uso delle scale, degli ascensori e dei percorsi non di sicurezza;

Al termine dell'evacuazione del piano, si dirige verso l'area di raccolta esterna.

## **SCHEDA 6 - STUDENTI APRI-FILA CHIUDI-FILA SOCCORSO**

All'ordine di evacuazione dell'edificio:

Mantengono la calma, seguono le procedure stabilite e le istruzioni del docente.

Gli Apri-fila devono seguire il docente nella via di fuga stabilita, guidando i compagni alla propria area di raccolta.

I Chiudi-fila hanno il compito di verificare da ultimi la completa assenza di compagni nella classe evacuata e di chiudere la porta (una porta chiusa è segnale di classe vuota).

Per gli Istituti Superiori è necessario che vengano individuati in ogni classe Studenti per il Soccorso che hanno il compito di aiutare i disabili o persone ferite durante tutte le fasi dell'evacuazione.

## **C2 - Compiti della Squadra di Prevenzione Incendi**

### **INCENDIO DI RIDOTTE PROPORZIONI**

1. Mentre almeno un operatore della squadra interviene con l'estintore più vicino, contemporaneamente l'altro operatore procura almeno un altro estintore predisponendolo per l'utilizzo, mettendolo a distanza di sicurezza dal fuoco ma facilmente accessibile dal primo operatore, allontana le persone, compartimenta la zona dell'incendio, allontana dalla zona della combustione i materiali combustibili in modo da circoscrivere l'incendio e ritardarne la propagazione

2. Utilizzare gli estintori come da addestramento:

- una prima erogazione a ventaglio di sostanza estinguente può essere utile per avanzare in profondità ed aggredire il fuoco da vicino;
- se si utilizzano due estintori contemporaneamente si deve operare da posizioni che formino rispetto al fuoco un angolo massimo di 90°;
- operare a giusta distanza per colpire il fuoco con un getto efficace;
- dirigere il getto alla base delle fiamme;
- non attraversare con il getto le fiamme, agire progressivamente prima le fiamme vicine poi verso il centro;
- non sprecare inutilmente le sostanze estinguenti.

3. Proteggersi le vie respiratore con un fazzoletto bagnato, gli occhi con gli occhiali.

N.B. Se si valuta che il fuoco è di piccole dimensione si deve arieggiare il locale, perchè è più importante tenere bassa la temperatura dell'aria per evitare il raggiungimento di temperature pericolose per l'accensione di altro materiale presente e per far evacuare i fumi e gas responsabili di intossicazioni e ulteriori incendi.

## INCENDIO DI VASTE PROPORZIONI

1. Avvisare i Vigili del Fuoco.
2. Il Coordinatore dell'emergenza dà il segnale di evacuazione della scuola.
3. Interrompere l'erogazione dell'energia elettrica e del gas il più a monte possibile degli impianti.
4. Compartimentare le zone circostanti.
5. Utilizzare i naspi per provare a spegnere l'incendio e per mantenere a più basse temperature le zone circostanti
6. La squadra allontana dalla zona della combustione i materiali combustibili in modo da circoscrivere l'incendio e ritardare la propagazione.

## RACCOMANDAZIONI FINALI

Quando l'incendio è domato :

- accertarsi che non permangano focolai nascosti o braci;
- arieggiare sempre i locali per eliminare gas o vapori
- far controllare i locali prima di renderli agibili per verificare che non vi siano lesioni a strutture portanti

### Note Generali

Attenzione alle superfici vetrate a causa del calore possono esplodere.

In caso di impiego di estintori ad Halon, in locali chiusi, abbandonare immediatamente i locali dopo la scarica.

Non dirigere mai il getto contro la persona avvolta dalle fiamme, usare grandi quantità d'acqua oppure avvolgere la persona in una coperta o indumenti.

## C3 - Sistema comunicazione emergenze

La comunicazione dell'emergenza avviene a mezzo di allarme sonoro, di telefoni via cavo e di radiotelefoni.

### 1. Avvisi con campanella

L'attivazione della campanella è possibile da una serie di pulsanti dislocati ad ogni piano e contrassegnati.

SITUAZIONE	SUONO CAMPANELLA	RESPONSABILE ATTIVAZIONE	RESPONSABILE DISATTIVAZIONE
Inizio emergenza	Intermittente 2 secondi	in caso di <b>evento interno</b> chiunque si accorga dell'emergenza  in caso di <b>evento esterno</b> il Coordinatore Emergenze	Coordinatore Emergenze
Evacuazione generale	Continuo	Coordinatore Emergenze	Coordinatore Emergenze
Fine emergenza	Intermittente 10 secondi	Coordinatore Emergenze	Coordinatore Emergenze

## 2. Comunicazioni a mezzo altoparlante

Obbligatorio nelle scuole di tipo 3, 4, 5 (DM 26.8.92).

E' riservata al Coordinatore dell'Emergenza che valuterà la necessità di fornire chiarimenti e comunicazioni sullo stato della situazione.

## 3. Comunicazioni telefoniche

Colui che rileva l'emergenza deve comunicare il seguente messaggio:

"Sono al \_\_\_\_\_ piano, classe \_\_\_\_\_, è in atto una emergenza (incendio/tossica/\_\_\_\_\_) nell'area seguente \_\_\_\_\_, esistono /non esistono feriti"

Attendere istruzioni dal Coordinatore Emergenze, che potrà attivare telefonicamente altre persone interne o esterne.

## C4 - Enti esterni di pronto intervento

PRONTO SOCCORSO	<b>118</b>		
VIGILI DEL FUOCO	<b>115</b>		
POLIZIA	<b>113</b>		
CARABINIERI	<b>112</b>		
AGAC	<b>285555</b>		
ENEL	<b>511181</b>		
CENTRO ANTIVELENI MILANO	<b>02-66101029</b>		
POLIZIA MUNICIPALE Mulazzano	<b>0298879349</b>		
Chiamate urgenti	<b>3293176007</b>		
UFF. TECNICO comunale Mulazzano	<b>0298889022</b>		
UFF. TECNICO comunale Tavazzano	<b>037140461</b>		

## C5 - Chiamate di soccorso

Tra la Scuola e gli Enti preposti deve essere definito un coordinamento perchè sia organizzato il soccorso nei tempi più rapidi possibili in relazione all'ubicazione della Scuola, delle vie di accesso, del traffico ipotizzabile nelle varie ore del giorno.

In caso di malore o infortunio: **118 - Pronto Soccorso**

"Pronto qui è la scuola \_\_\_\_\_ ubicata in \_\_\_\_\_  
è richiesto il vostro intervento per un incidente.

Il mio nominativo è \_\_\_\_\_ il nostro numero di telefono è \_\_\_\_\_.

Si tratta di \_\_\_\_\_ (caduta, schiacciamento, intossicazione, ustione, malore, ecc.) la  
vittima è \_\_\_\_\_ (rimasta incastrata, ecc.),

(c'è ancora il rischio anche per altre persone)

la vittima è \_\_\_\_\_ (sanguina abbondantemente, svenuta, non parla, non respira)

in questo momento è assistita da un soccorritore che gli sta praticando (una compressione  
della ferita, la respirazione bocca a bocca, il massaggio cardiaco, l'ha messa sdraiata con  
le gambe in alto, ecc.)

qui è la scuola \_\_\_\_\_ ubicata in \_\_\_\_\_

mandiamo subito una persona che vi aspetti nel punto (sulla strada davanti al cancello,  
all'ingresso generale della scuola, sulla via.....)

Il mio nominativo è \_\_\_\_\_ il nostro numero di telefono è \_\_\_\_\_."

In caso di Incendio: **115 Vigili del Fuoco**

"Pronto qui è la scuola \_\_\_\_\_ ubicata in \_\_\_\_\_  
è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio.

Il mio nominativo è \_\_\_\_\_ il nostro numero di telefono è \_\_\_\_\_.

Ripeto, qui è la scuola \_\_\_\_\_ ubicata in \_\_\_\_\_  
è richiesto il vostro intervento per un principio di incendio.

Il mio nominativo è \_\_\_\_\_ il nostro numero di telefono è \_\_\_\_\_."

## C6 - Aree di raccolta

Il Coordinatore dell'Emergenza è autorizzato a decidere l'evacuazione della scuola e ad attivare la campanella.

Tutto il personale, deve raggiungere l'Area di Raccolta a ciascuno assegnata.

Sono individuate aree di raccolta all'interno e all'esterno dell'edificio.

- Le aree di raccolta **interne** sono individuate in zone sicure adatte ad accogliere le classi in caso l'emergenza non preveda l'evacuazione.

- Le aree di raccolta **esterne** sono individuate e assegnate alle singole classi, in cortili o zone di pertinenza, in modo da permettere il coordinamento delle operazioni di evacuazione e il controllo dell'effettiva presenza di tutti.

Le aree di raccolta devono far capo a "**luoghi sicuri**" individuati tenendo conto delle diverse ipotesi di rischio.

**LUOGO SICURO:** Spazio scoperto ovvero compartimento antincendio separato da altri compartimenti mediante spazio scoperto avente caratteristiche idonee a ricevere e contenere un predeterminato numero di persone (luogo sicuro statico) ovvero a consentirne il movimento ordinato ( luogo sicuro dinamico) DM 30.11.1983.

Ad es. Giardini protetti, cortili non chiusi, piazze chiuse al traffico.

### Elenco aree di raccolta e relativo contrassegno

AREA DI RACCOLTA			
Piano	Classe	DESCRIZIONE E UBICAZIONE DELL'AREA	COLORE o LETTERA
Rialzato	Aula computer	Parco Comunale	giallo
Rialzato	2A -2B	Parco Comunale	“
Rialzato	4A -4B-4C	Parco Comunale	“
Primo piano	5A –5B-5C	Parco scuola media	“
Primo piano	3A – 3B-3C	Parco comunale	“
Primo piano	2C	Parco comunale	“
Primo piano	1A – 1B	Parco comunale	“
Rialzato Medie	1°C – 1°D -1°E	Parco scuola media	“

# **D - NORME DI COMPORTAMENTO IN BASE AL TIPO DI EMERGENZA E MANSIONE**

## **SCHEDA 1 - NORME PER L'EVACUAZIONE**

Interrompere tutte le attività  
Lasciare gli oggetti personali dove si trovano  
Mantenere la calma, non spingersi, non correre, non urlare

Uscire ordinatamente Incolonnandosi dietro gli Aprifila;  
Procedere in fila indiana tenendosi per mano o con una mano sulla spalla di chi precede.  
Rispettare le precedenzae derivanti dalle priorità dell'evacuazione;  
Seguire le vie di fuga indicate;  
Non usare mai l'ascensore;  
Raggiungere l'area di raccolta assegnata.

IN CASO DI EVACUAZIONE PER INCENDIO RICORDARSI DI:

Camminare chinati e di respirare tramite un fazzoletto, preferibilmente bagnato, nel caso vi sia presenza di fumo lungo il percorso di fuga;  
Se i corridoi e le vie di fuga non sono percorribili o sono invasi dal fumo, non uscire dalla classe ,sigillare ogni fessura della porta, mediante abiti bagnati; segnalare la propria presenza dalle finestre.

## **SCHEDA 2 - NORME PER INCENDIO**

Chiunque si accorga dell'incendio:

- avverte la persona addestrata all'uso dell'estintore che interviene immediatamente;
- avverte il Coordinatore che si reca sul luogo dell'incendio e dispone lo stato di pre-allarme. Questo consiste in:
  - interrompere immediatamente l'erogazione di gas dal contatore esterno.
  - se l'incendio è di vaste proporzioni, avvertire i VVF e se del caso il Pronto Soccorso;
  - dare il segnale di evacuazione;
  - avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
  - coordinare tutte le operazioni attinenti.

Se il fuoco è domato in 5-10 minuti il Coordinatore dispone lo stato di cessato allarme.

Questo consiste in:

- dare l'avviso di fine emergenza;
- accertarsi che non permangano focolai nascosti o braci;
- arieggiare sempre i locali per eliminare gas o vapori
- far controllare i locali prima di renderli agibili per verificare: che non vi siano lesioni a strutture portanti, che non vi siano danni provocati agli impianti (elettrici, gas, macchinari). Chiedere eventualmente consulenza a VVF, tecnici;
- avvertire (se necessario) compagnie Gas, Enel.

### **SCHEDA 3 - NORME PER EMERGENZA SISMICA**

Il Coordinatore dell'emergenza in relazione alla dimensione del terremoto deve:

- valutare la necessità dell'evacuazione immediata ed eventualmente dare il segnale di stato di allarme;
- interrompere immediatamente l'erogazione del gas e dell'energia elettrica;
- avvertire i responsabili di piano che si tengano pronti ad organizzare l'evacuazione;
- coordinare tutte le operazioni attinenti.

I docenti devono:

- mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

Gli studenti devono:

- Posizionarsi ordinatamente nelle zone sicure individuate dal piano di emergenza;
- Proteggersi, durante il sisma, dalla cadute di oggetti riparandosi sotto i banchi o in corrispondenza di architravi individuate;
- Nel caso si proceda alla evacuazione seguire le norme specifiche di evacuazione.

I docenti di sostegno devono:

- con l'aiuto di alunni predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, curare la protezione degli alunni disabili.

### **SCHEDA 4 - NORME PER EMERGENZA ELETTRICA**

In caso di black-out:

Il Coordinatore dispone lo stato di pre-allarme che consiste in:

- verificare lo stato del generatore EE, se vi sono sovraccarichi eliminarli;
- azionare generatore sussidiario (se c'è)
- telefonare all'ENEL
- avvisare il responsabile di piano che tiene i rapporti con i docenti presenti nelle classi;
- disattivare tutte le macchine eventualmente in uso prima dell'interruzione elettrica.

### **SCHEDA 5 - NORME PER SEGNALAZIONE DELLA PRESENZA DI UN ORDIGNO**

Chiunque si accorga di un oggetto sospetto o riceva telefonate di segnalazione:

- non si avvicina all'oggetto, non tenta di identificarlo o di rimuoverlo;
- avverte il Coordinatore dell'emergenza che dispone lo stato di allarme.

Questo consiste in:

- evacuare immediatamente le classi e le zone limitrofe all'area sospetta;
- telefonare immediatamente alla Polizia;
- avvertire i VVF e il Pronto Soccorso;
- avvertire i responsabili di piano che si tengono pronti ad organizzare l'evacuazione;
- attivare l'allarme per l'evacuazione;
- coordinare tutte le operazioni attinenti.

## **SCHEDA 6 - NORME PER EMERGENZA TOSSICA O CHE COMPORTI IL CONFINAMENTO**

(incendio esterno, trasporto, impedimento all'uscita degli alunni)

In caso di emergenza per nube tossica, è indispensabile conoscere la durata del rilascio, ed evacuare solo in caso di effettiva necessità. Il personale della scuola è tenuto al rispetto di tutte le norme di sicurezza, a salvaguardare l'incolumità degli alunni, in caso di nube tossica o di emergenza che comporti obbligo di rimanere in ambienti confinati il personale è tenuto ad assumere e far assumere agli alunni tutte le misure di autoprotezione conosciute e sperimentate durante le esercitazioni.

Il Coordinatore dell'emergenza deve:

- Tenere il contatto con gli Enti esterni, per decidere tempestivamente se la durata del rilascio è tale da consigliare l'immediata evacuazione o meno. (In genere l'evacuazione è da evitarsi).
- Aspettare l'arrivo delle autorità o le disposizioni delle stesse;
- Disporre lo stato di allarme. Questo consiste in:
  - Far rientrare tutti nella scuola.
- In caso di sospetto di atmosfera esplosiva aprire l'interruttore energia elettrica centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica e non usare i telefoni.

I docenti devono:

- chiudere le finestre, tutti i sistemi di ventilazione, le prese d'aria presenti in classe, assegnare agli studenti compiti specifici per la preparazione della tenuta dell'aula, come sigillarne gli interstizi con stracci bagnati;
- mantenersi in continuo contatto con il coordinatore attendendo disposizioni sull'eventuale evacuazione.

Gli studenti devono: stendersi a terra tenere una straccio bagnato sul naso;

I docenti di sostegno devono:

- con l'aiuto di alunni predisposti e, se necessario, supportati da operatori scolastici, curare la protezione degli alunni disabili.

## **SCHEDA 7 - NORME PER ALLAGAMENTO**

Chiunque si accorga della presenza di acqua:  
avverte il Coordinatore che si reca sul luogo e dispone lo stato di pre-allarme.  
Questo consiste in:

- interrompere immediatamente l'erogazione di acqua dal contatore esterno;
- aprire interruttore energia elettrica centralizzato e non effettuare nessuna altra operazione elettrica;
- avvertire i responsabili di piano che comunicheranno alle classi la interruzione di energia elettrica;
- telefonare all'AGAC (Azienda Gas Acqua);
- verificare se vi sono cause accertabili di fughe di acqua (rubinetti aperti, visibile rottura di tubazioni, lavori in corso su tubazioni in strada o lavori di movimentazione terra e scavo in strade o edifici adiacenti).

Se la causa dell'allagamento è da fonte interna controllabile (rubinetto, tubazione isolabile, ecc.) il Coordinatore, una volta isolata la causa e interrotta l'erogazione dell'acqua dispone lo stato di cessato allarme. Questo consiste in:

- dare l'avviso di fine emergenza;
- avvertire l'AGAC (Azienda Gas Acqua);

Se la causa dell'allagamento è dovuta a fonte non certa o comunque non isolabile, il Coordinatore dispone lo stato di allarme. Questo consiste in:

- avvertire i vigili del fuoco- attivare il sistema di allarme per l'evacuazione.

## **SCHEDA 8 - NORME PER I GENITORI**

Il Capo d'Istituto deve predisporre delle schede informative sintetiche da distribuire ai genitori degli studenti che descrivono:

- le attività in corso nella scuola sulla pianificazione dell'emergenza;
- cosa faranno i loro figli a scuola in caso di emergenza;
- quali sono i comportamenti corretti da tenere nei confronti della scuola, tra i più importanti il non precipitarsi a prendere i figli per non rendere difficoltosi gli eventuali movimenti dei mezzi di soccorso.



## E2 - Tabella sostanze estinguenti per tipo di incendio

Classe di Incendio		Materiali da proteggere	Sostanze Estinguenti					
			Acqua Getto Pieno	Nebulizz. Vapore	Schiu ma	CO <sub>2</sub>	P	H 1
		Legnami, carta e carboni						2
		Gomma e derivati						2
<b>A</b>	INCENDI DI MATERIALI SOLIDI COMBUSTIBILI, INFIAMMABILI ED INCANDESCENTI	Tessuti naturali					*	2
		Cuoio e pelli	*	*	*		*	2
		Libri e documenti	*	*	*		*	2
		Quadri, tappeti pregiati e mobili d'arte	*	*	*		*	2
	INCENDI DI MATERIALI E LIQUIDI PER I QUALI E' NECESSARIO UN EFFETTO DI COPERTURA E DI SOFFOCAMENTO	Alcoli, eteri e sostanze solubili in acqua						
<b>B</b>		Vernici e solventi						
		Oli minerali e benzine						
		Automezzi						
		Idrogeno						
<b>C</b>	INCENDI DI MATERIALI GASSOSI INFIAMMABILI	Metano, propano, butano						
		Etilene, propilene, e acetilene						
	INCENDI DI SOSTANZE CHIMICHE SPONTANEAMENTE COMBUSTIBILI IN PRESENZA DI ARIA, REATTIVE IN PRESENZA DI ACQUA O SCHIUMA CON FORMAZIONE DI IDROGENO E PERICOLO DI ESPLOSIONE	Nitrati, nitriti, clorati e perclorati						
<b>D</b>		Alchilati di alluminio				*		
		Perossido di bario, di sodio e di potassio						
		Magnesio e manganese						
		Sodio e potassio						
		Alluminio in polvere						
		Trasformatori		3			*	
		Alternatori		3			*	
<b>E</b>	INCENDI DI APPARECCHIATURE ELETTRICHE SOTTO TENSIONE	Quadri ed interruttori		3			*	
		Motori elettrici		3			*	
		Impianti telefonici					*	

### Legenda

	USO VIETATO	1	- IN EDIFICI CHIUSI E CON IMPIANTI FISSI
	SCARSAMENTE EFFICACE	2	- SPENGONO L'INCENDIO MA NON ELIMINANO GLI INNESCHI (BRACI)
	EFFICACE	3	- PERMESSA PURCHE' EROGATA DA IMPIANTI FISSI
*	EFFICACE MA DANNEGGIA I MATERIALI		

## E3 - Tabella sostanze estinguenti - Effetti

SOSTANZA	CARATTERISTICHE	EFFETTI SUL CORPO UMANO
<b>ANIDRIDE CARBONICA</b>	Di relativa efficacia, richiede una abbondante erogazione; il costo è moderato. Utilizzata in mezzi di estinzione fissi a saturazione d'ambiente e mobili. Gli estintori portatili risultano pesanti a causa della robustezza imposta dalla pressione di conservazione allo stato liquido. Durante l'espansione a pressione atmosferica si raffredda energicamente	Possibilità di ustioni da freddo per contatto durante l'erogazione. Durante la scarica di mezzi mobili in locali molto angusti o di impianti fissi a saturazione d'ambiente pericolo di asfissia
<b>POLVERE</b>	Costo e prestazioni molto variabili a seconda del tipo e della qualità impiegata. Tipi adatti per qualsiasi classe di fuoco. Utilizzata in mezzi fissi e mobili.	<b>tipo BC</b> <b>tipo ABC (polivalente)</b> <b>per metalli</b>
<b>HALON</b>	Di elevata efficacia, richiede una erogazione limitata, con raggiungimento di minime concentrazioni ambientali. Costo elevato. Utilizzato in mezzi di spegnimento fissi a saturazione d'ambiente e mobili.	halon 1301 - 1211 (Aerare dopo l'erogazione in ambienti chiusi) halon 2402 (Impiegare solo all'aperto)
		In locali angusti o in caso di investimento diretto possibili irritazioni alle vie respiratorie e agli occhi; raramente dermatosi.  Innocuità decrescente nell'ordine di elencazione. Alle concentrazioni di estinzione effetti reversibili di tipo anestetico e del ritmo cardiaco. Formazione di sostanze tossiche per decomposizione termica.

## E4 - Segnaletica di Emergenza (D.Lgs. 493/96)

La segnaletica relativa alla Prevenzione Incendi si compone di più segnali con funzione di:

- *Avvertimento*: evidenzia le condizioni di pericolo capaci di determinare l'insorgere di un incendio - Triangolo con pittogramma nero su fondo Giallo e bordo Nero.
- *Divieto*: vieta determinate azioni in presenza delle condizioni di pericolo - Cerchio con pittogramma Nero su fondo Bianco bordo e barra trasversale Rossa.
- *Attrezzature antincendio*: informa a mezzo di pittogrammi dell'esistenza e dell'ubicazione dei presidi antincendio (segnali antincendio, scala, estintore, ecc.) Rettangolo o Quadrato pittogramma Bianco su fondo Rosso.
- *Salvataggio*: informa a mezzo di pittogrammi dell'esistenza e dell'ubicazione dei dispositivi di soccorso e delle situazioni di sicurezza (vie di fuga, telefono, cassetta pronto soccorso, ecc.) Rettangolo o Quadrato con pittogramma Bianco su fondo Verde.



### F3 - Registro Controlli e Manutenzioni Periodiche

Da compilare da parte del Coordinatore dell'Emergenza e/o del RSPP quando vengano rilevate, durante la normale attività, durante i controlli periodici o durante le esercitazioni, anomalie, carenze o provvedimenti da adottare.

Argomento	Data	Problema rilevato	Segnalato da	Misura da attuare	Data di attuazione
Prova di evacuazione					

# G - ALLEGATI

## MODULO N°1

MODULO DI EVACUAZIONE (da tenere nel Registro di Classe)	
Scuola	data

CLASSE	PIANO
--------	-------

ALLIEVI	
PRESENTI	
EVACUATI	
DISPERSI *	
FERITI *	

n.b. \* segnalazione nominativa

AREA DI RACCOLTA	colore o lettera
---------------------	------------------

FIRMA DEL DOCENTE

.....

## MODULO N°2

### SCHEMA RIEPILOGATIVA DELL'AREA DI RACCOLTA

Scuola

data

Area di raccolta colore o lettera .....

Classe	Piano	Allievi	Presenti	
Docente:			Evacuati	
			Feriti	
			Dispersi	
Classe	Piano	Allievi	Presenti	
Docente:			Evacuati	
			Feriti	
			Dispersi	
Classe	Piano	Allievi	Presenti	
Docente			Evacuati	
			Feriti	
			Dispersi	
Classe	Piano	Allievi	Presenti	
Docente			Evacuati	
			Feriti	
			Dispersi	
Classe	Piano	Allievi	Presenti	
Docente			Evacuati	
			Feriti	
			Dispersi	
Classe	Piano	Allievi	Presenti	
Docente			Evacuati	
			Feriti	
			Dispersi	
Piano	Personale non docente		Presenti	
			Evacuati	
			Feriti	
			Dispersi	

FIRMA DEL RESPONSABILE DELL'AREA DI RACCOLTA

.....

**N.B. Il Servizio Portineria deve tenere un registro delle presenze all'interno della scuola di visitatori, fornitori, ecc., che in caso di evacuazione consenta il controllo della loro fuoriuscita.**

## FOGLIO INFORMATIVO PER IL PIANO DI EMERGENZA

All'insorgere di un qualsiasi pericolo ovvero appena se ne è venuti a conoscenza, chi lo ha rilevato deve adoperarsi da solo o in collaborazione con altre persone (insegnanti, personale non docente, studenti) per la sua eliminazione. Nel caso non sia in grado di poter affrontare il pericolo deve darne immediata informazione al Coordinatore dell'Emergenza o dal Capo d'Istituto, che valutata l'entità del pericolo deciderà di emanare l'ordine di evacuazione dell'edificio.

Il Coordinatore dell'Emergenza è l'insegnante **Boselli**.....

L'inizio emergenza è contraddistinto dal suono intermittente (ad intervalli di due secondi) della campanella.

La diffusione del segnale di evacuazione è dato da: campanella continua.

All'emanazione del segnale di evacuazione dell'edificio scolastico tutto il personale presente all'interno dell'edificio scolastico dovrà comportarsi come segue:

- 1) I Sig. ....**Bandiera, Ciavarella, Cattaneo P, Mutti, Cattaneo F.** sono....incaricati di richiedere telefonicamente il soccorso degli Enti che le verranno segnalati dal Coordinatore dell'Emergenza o dal Capo d'Istituto;
- 2) Il responsabile di piano, per il proprio piano di competenza, provvede a:
  - ◆ disattivare l'interruttore elettrico di piano;
  - ◆ disattivare l'erogazione del gas metano;
  - ◆ aprire tutte le uscite che hanno apertura contraria al senso dell'esodo;
  - ◆ impedire l'accesso nei vani ascensori o nei percorsi non previsti dal piano di emergenza,
- 3) Il Docente presente in aula raccoglie il registro delle presenze e si avvia verso la porta di uscita della classe per coordinare le fasi dell'evacuazione.
- 4) Lo studente aprifila inizia ad uscire dalla classe tenendo per mano il secondo studente e così via fino all'uscita dello studente chiudifila, il quale provvede a chiudere la porta indicando in tal modo l'uscita di tutti gli studenti della classe.
- 5) Nel caso qualcuno necessiti di cure all'interno della classe, gli studenti indicati come soccorritori, provvederanno a restare insieme all'infortunato fino all'arrivo delle squadre di soccorso esterne. Gli studenti che rimarranno in aula dovranno posizionare abiti, preferibilmente bagnati, in ogni fessura della porta della classe e aprire le finestre solo per il tempo strettamente necessario alla segnalazione della loro presenza in aula.
- 6) Ogni classe dovrà dirigersi verso il punto di raccolta esterno prestabilito seguendo le indicazioni riportate nelle planimetrie di piano e di aula, raggiunta tale area il docente di ogni classe provvederà a fare l'appello dei propri studenti e compilerà il modulo n°1 che consegnerà al responsabile dell'area di raccolta.
- 7) Il responsabile dell'area di raccolta esterno ricevuti tutti i moduli di verifica degli insegnanti, compilerà a sua volta il modulo n°2 che consegnerà al Capo d'Istituto per la verifica finale dell'esito dell'evacuazione.  
In caso di studenti non presenti alla verifica finale, il capo dell'istituto informerà le squadre di soccorso esterne per iniziare la loro ricerca.

*Di seguito va riportata la tabella con l'area di raccolta e le classi ad essa relative nonché la planimetria con segnate le vie di fuga fino all'area di raccolta.*