

Allegato n.7 - PATTO EDUCATIVO CORRESPONSABILITA' TRA SCUOLA E FAMIGLIA

Nella convinzione che la scuola debba promuovere il benessere degli adolescenti e sia un'agenzia educativa deputata a farli riflettere sui valori fondamentali, l'istituto intende offrire ai genitori la possibilità di dialogo e collaborazione necessari a tale scopo.

Pur nella diversità dei ruoli, solo condividendo valori e strategie di intervento sarà possibile far giungere agli adolescenti una proposta educativa chiara ed efficace. I ragazzi devono sentirsi al centro del nostro interesse, ragione per cui è importante costruire un'alleanza educativa tra scuola e famiglia impostata sul dialogo e la fiducia reciproca.

Scuola e famiglia devono pertanto adottare atteggiamenti comuni espressi in un "Patto Educativo di Corresponsabilità" che avvii un processo di dialogo, confronto e progettazione. Tale alleanza può coinvolgere anche il territorio, tramite gli enti, le associazioni, le parrocchie, i centri culturali e sportivi.

Richiamando l'articolo 3 del D.P.R. n°235 del 21.11.2007 i genitori si impegnano a sottoscrivere un Patto educativo di "corresponsabilità" che intende richiamare la famiglia alle responsabilità educative (art. 30 della Costituzione) e lo studente al dovere di impegnarsi nella costruzione del proprio percorso di istruzione e formazione (diritti e doveri art.2 e 3 del D.P.R. 249/98).

Le tre componenti saranno coinvolte secondo le seguenti modalità:

	LA SCUOLA SI IMPEGNA A...	LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A ...	LO STUDENTE SI IMPEGNA A ...
OFFERTA FORMATIVA	Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale. Promuovere il talento e l'eccellenza.	Prendere visione del piano formativo, condividerlo coi propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto	Condividere con gli insegnanti e la famiglia la lettura del piano formativo, discutendo con loro ogni singolo aspetto di responsabilità
RELAZIONALITA'	Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro.	Condividere con gli insegnanti linee educative comuni, collaborare nella risoluzione di conflitti relazionali dei propri figli con coetanei e con adulti, sostenendo l'azione educativa della scuola.	Mantenere costantemente un comportamento positivo e corretto, rispettando l'ambiente scolastico inteso come insieme di persone, oggetti e situazioni. Accettare il punto di vista degli altri e sostenere con correttezza la propria opinione.
PARTECIPAZIONE	Ascoltare e coinvolgere gli studenti e le famiglie, richiamandoli ad un'assunzione di responsabilità rispetto a quanto espresso nel patto educativo. Promuovere comportamenti ispirati alla	Collaborare attivamente informandosi costantemente del percorso didattico-educativo dei propri figli e garantendo il controllo dello svolgimento dei compiti e dello studio assegnati. Aiutare il proprio figlio nella gestione del proprio materiale scolastico; consolidare	Frequentare regolarmente i corsi e assolvere assiduamente agli impegni di studio. Favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, garantendo costantemente la propria

ISTITUTO COMPRENSIVO "A.GRAMSCI" DI MULAZZANO

	partecipazione solidale, alla gratuità, al senso di cittadinanza	l'importanza del lavoro scolastico attraverso il controllo; Avvalersi della modulistica fornita dalla scuola per migliorare la comunicazione con la scuola.	attenzione e partecipazione alla vita della classe.
--	--	---	---

INTERVENTI EDUCATIVI	Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico - disciplinare degli studenti. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti, in particolare relativamente all'utilizzo di cellulari e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni. Essere disponibili al dialogo ed al confronto con gli alunni e i genitori. Condividere l'azione educativa con gli studenti e le loro famiglie.	Prendere visione di tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità. Essere disposti a dare credito agli insegnanti evitando di "giustificare" in modo troppo parziale il proprio figlio. Non esprimere, in presenza dei figli, opinioni o giudizi sugli insegnanti e sul loro operato supportando l'azione educativa della scuola. Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo e alle attività giornaliere.	Riferire in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti. Favorire il rapporto e il rispetto tra i compagni sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà
VALUTAZIONE	Tenere conto del percorso evolutivo e personale del singolo studente. Prevedere momenti di valutazione periodica secondo i criteri stabiliti. Comunicare i risultati delle prove di verifica nel più breve tempo possibile	Collaborare per potenziare nel figlio, una coscienza delle proprie risorse e dei propri limiti, senza drammatizzare l'errore. Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il percorso formativo del figlio. Considerare un voto negativo valutazione di una prova non un giudizio sul proprio figlio	Riconoscere le proprie capacità, le proprie conquiste ed i propri limiti come occasione di crescita. Accettare i suggerimenti dell'insegnante per migliorare il proprio rendimento.

Appendice COVID-19

In merito alle misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV2

La scuola si impegna a:	La famiglia si impegna a:	Lo studente si impegna a:
Realizzare tutti gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dal Ministero della Salute, dal Comitato tecnico-scientifico e dalle altre autorità	Prendere visione del Regolamento anitCovid-19 e delle indicazioni per la Didattica Digitale Integrata dell'Istituto e informarsi costantemente sulle iniziative intraprese dalla scuola in materia. Monitorare quotidianamente lo stato di salute dei propri figli e degli	Prendere coscienza delle semplici regole per prevenire e contrastare la diffusione del SARS CoV2 suggerite dalla segnaletica, dagli insegnanti, dai collaboratori scolastici e applicarle costantemente.

ISTITUTO COMPRENSIVO "A.GRAMSCI" DI MULAZZANO

<p>competenti, finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.</p> <p>Organizzare e realizzare azioni di informazione rivolte a all'intera comunità scolastica e di formazione del personale per la prevenzione della diffusione del SARS-CoV-2.</p> <p>Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria.</p> <p>Intraprendere iniziative di sviluppo delle competenze digitali a favore delle bambine, dei bambini, delle alunne e degli alunni e, ove possibile, delle famiglie.</p> <p>Intraprendere iniziative di ricognizione dei bisogni relativamente ai device e alla strumentazione tecnologica a disposizione degli alunni, fornire tale strumentazione in comodato d'uso.</p> <p>Fornire indicazioni ad alunni e famiglie relativamente e piattaforme per la DDI, e tutte le modalità di svolgimento di questa</p>	<p>altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia respiratoria o febbre (anche nei tre giorni precedenti), tenere i figli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, seguendone le indicazioni e le disposizioni.</p> <p>Recarsi immediatamente a scuola a prendere i propri figli in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19, garantendo una costante reperibilità di un familiare o di un delegato, durante l'orario scolastico.</p> <p>Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli e a promuovere i comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito per prevenire e contrastare la diffusione del virus.</p> <p>Mettere il figlio nelle condizioni di poter usufruire della DDI.</p> <p>Vigilare sul comportamento del proprio figlio prevenendo azioni di cyberbullismo, violazione della privacy....</p> <p>Intervenire, in collaborazione con la scuola in caso di azioni di cyberbullismo o violazione della privacy.</p>	<p>Avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi (riferibili al COVID-19), per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza dell'Istituto</p> <p>Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli altri operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, ovvero con l'ausilio di piattaforme digitali, intraprese per l'emergenza sanitaria, nel rispetto del diritto all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.</p> <p>Evitare di utilizzare in modo improprio e per usi personali la piattaforma messa a disposizione per la DDI.</p> <p>Non intraprendere azioni di cyberbullismo (prepotenza in rete, violazione della privacy, furto di identità...), come regolamentato nel protocollo di istituto.</p>
--	--	--

Mulazzano, 14 dicembre 2021

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 (Prof. Andrea Emilio Antonio Vergani)
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa
 ai sensi dell'art.3 comma 2 del Dlgs n.39 1993